

Проверочная работа по ИСТОРИИ

8 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ограничение срока обязательной дворянской службы 25 годами
- 2) третий раздел Речи Посполитой
- 3) учреждение Святейшего Синода

Ответ: _____

2

Рассмотрите изображения.

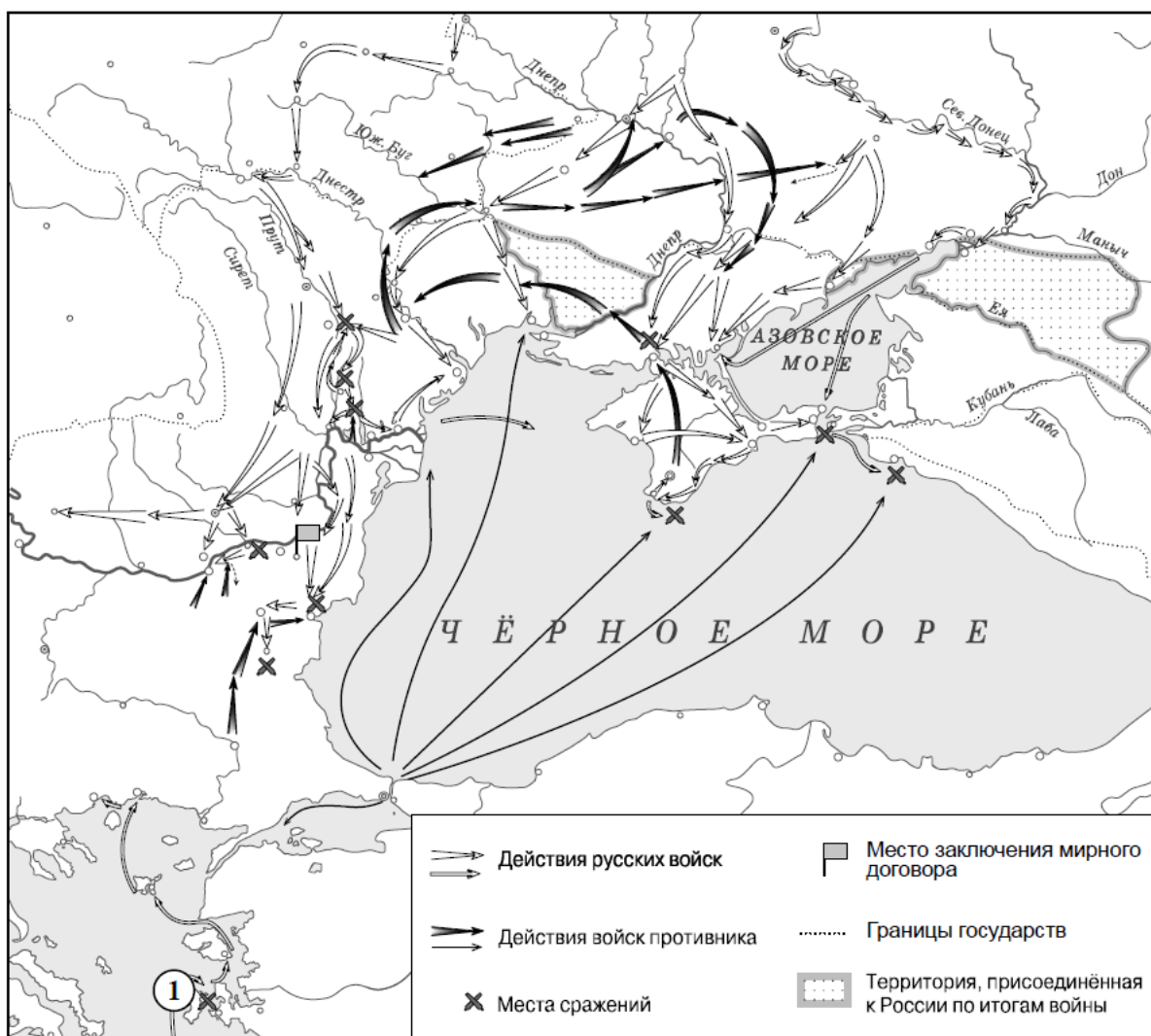


Укажите год смерти изображённого на картине монарха.

Ответ: _____.

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.

3-4



3. Назовите фамилию военачальника, осуществлявшего общее командование русскими эскадрами в сражении, обозначенном на карте цифрой «1», и получившего за это сражение почётное наименование в добавление к графскому титулу.

Ответ: _____.

4. Подпишите на карте морское сражение под Керчью и город Стамбул (Константинополь).

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

5-6

«Он прежде всего возвратил свободу государственным узникам, а именно: герцогу Курляндскому Бирону и его семейству, мне, моему сыну и его семейству, а также графу и графине Лесток. Другие же лица, сосланные в предшествовавшее царствование, как, например, граф Остерман, граф Головкин, граф Левенвольде и барон Менгден, умерли в местах своего заточения.

Император имел сердечное желание возвратить от Дании герцогство Шлезвиг-Гольштейнское, и вероятно, что в этих именно видах он спешил заключить мир с королём прусским для того, чтобы иметь возможность употребить войска против датского короля.

Этот государь был от природы пылок, деятелен, быстр, неумолим, гневен, вспыльчив и неукротим.

Он очень любил всё военное и не носил другого платья, кроме мундира. Он с каким-то энтузиазмом подражал королю прусскому как в отношении своей внешности, так и относительно всего, касавшегося войска. Он был полковником прусского пехотного полка, что казалось вовсе не соответственным его сану, и носил прусский мундир».

5. Назовите государя, о котором идёт речь. Укажите название законодательного акта, изданного этим государем, который касался положения дворянства

Ответ: _____

6. Какие изменения в судьбах государственных узников были совершены описываемым императором согласно данному отрывку? В чем проявлялась приверженность императора военному делу и его увлечение Пруссией?

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

7-8

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Хождение за три моря»
- 3) «Повесть о Шемякином суде»

4)



5)



7. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ____

8. Какой из приведённых памятников культуры создан по указу Петра I? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: ____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Главным инициатором развития производства в России в период правления Петра I являлось государство»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) создание кумпанств для постройки кораблей Азовского флота
- 2) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 3) установление запрета покупать или приписывать крепостных крестьян к заводам

Ответ: _____

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, памяти о которой посвящена данная фотография. Объясните смысл фрагмента стихотворения, приведённого на фотографии.

Ответ: _____
